



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FOSI)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "Basilio CECCHI"

Viale Dante 80053 Castellammare di Stabia NA

☎ 081 87129 01 fax 081 871 31 70 sito web www.primocircolocecchi.gov.it

Codice meccanografico NAE125008 Codice fiscale 82007850637

@naee125008@istruzione.it pec naee125008@pec.istruzione.it

Prot. n. 424/B15

Castellammare di Stabia, 29/01/2019

All'Albo
Al Sito WEB
All'Ufficio Scolastico Provinciale – Napoli
Ai Dirigenti Scolastici della Provincia di Napoli - LORO SEDI
Agli atti del PON

OGGETTO: Bando per il reclutamento dell'ESPERTO ESTERNO di MADRELINGUA INGLESE per il Progetto PON "PENSARE, AGIRE, ESSERE".

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-470

CUP: B85B17000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico MIUR nota prot. n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea);

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è formalmente autorizzato;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la Nota MIUR - Ufficio IV, prot. 34815 del 02/08/2017 e successiva Nota di rettifica prot. n. 35926 del 21/09/2017, contenenti disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "Esperto" e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la determina dirigenziale n.70 del g.29.01.2019 relativa all'avvio della selezione di Esperti esterni;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale esterno alla scuola a cui affidare gli incarichi di ESPERTO MADRELINGUA per il modulo di lingua straniera (inglese);

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere dei competenti OO.CC. per la selezione della figura richiesta

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di n.1 docente a cui affidare l'incarico di ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE per l'attuazione del seguente modulo del progetto autorizzato:

- **Let's play with english 2**

Il modulo è rivolto a 19 alunni provenienti dalle classi della scuola dell'infanzia e mira a suscitare nel bambino interesse e curiosità nei confronti di un codice linguistico diverso con l'ausilio di specifiche metodologie didattiche e laboratoriali riferite alla scuola dell'infanzia.

Per una corretta informazione sul modulo formativo e sul relativo progetto da realizzare si suggerisce di fare riferimento alla proposta progettuale pubblicata al sito dell'Istituzione Scolastica nell'area PON FSE/FESR 2014-2020 nello specifico progetto.

ART. 1 – REQUISITI DI AMMISSIONE

da nota MIUR

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al

diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”

ART. 2 COMPITI DELL'ESPERTO

- Concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;

- seguire, in collaborazione con il tutor, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

ART.3 INCARICHI E COMPENSI

ESPERTI- Il compenso orario per le attività di Esperto (**nr. ore 30**) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Tale compenso comprende anche l’attività di progettazione, l’allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario che verrà comunicato successivamente.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell’ufficio di servizio allo svolgimento dell’incarico.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti del Fondo Sociale Europeo, il pagamento è subordinato all’effettiva erogazione dei fondi comunitari e al loro reale accreditamento sul c/c bancario di questa istituzione scolastica, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Gli esperti selezionati saranno assunti con contratto di prestazione d’opera intellettuale con la retribuzione lorda oraria sopra indicata.

Non sono ammesse richieste di partecipazione alla selezione da parte di società, associazioni, imprese, ecc. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente.

ART. 4 CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Fermo restante il possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art.1, un'apposita commissione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla comparazione dei curriculum inviati e stilerà relativa graduatoria redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione approvate dai competenti OO.CC.:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR	
Titoli culturali	Punteggio
Diploma di scuola Secondaria di II grado	(se il punteggio del diploma è in 60simi va riparametrato su base 100 come da tabella di riconversione) Fino a 79 Punti 7 80≥99 Punti 8 100/100 Punti 10
Anzianità di docenza	Punti 0,5 per ogni anno max 6 punti
Altro titolo, differente dal titolo di accesso all'insegnamento Laurea triennale Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 Punti 10
Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 2)	Punti 2 per ogni concorso max 4 punti
Diplomi di specializzazione in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Master di I o II livello - Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Competenze linguistiche certificate Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 4
Competenze informatiche certificate (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Esperienze professionali	Punteggio
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o	Punti 2 per ogni corso max 8 punti

enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di almeno 12h	
Esperienza quale formatore in corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati della durata di almeno 12h	Punti 3
Esperienze certificate di docenza/ tutor d'aula/valutatore / facilitatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni corso max 6 punti
Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punti 1 per ogni corso max 6 punti
Proposta Progettuale	PUNTEGGIO
<p>Progettazione rispondente ai seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - scelta esplicita della struttura e dei contenuti - esplicitazione dei criteri di valutazione - organizzazione metodologica innovativa - valorizzazione di apprendimento tra pari - promozione della didattica cooperativa - utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) - congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività - proposta formale di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.); - realizzazione di un prodotto finale da divulgare. 	p 0.25 per ciascun indicatore (fino ad un massimo di punti 2,50)

L'incarico potrà essere affidato anche in presenza di una sola domanda, se ritenuta conforme a quanto richiesto.

A parità di punteggio ha priorità il candidato più giovane per età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva decorso il 15[^] giorno dalla data di pubblicazione della stessa nell'albo e sul sito web della scuola. Decorso tale termine il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

ART. 5 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o per raccomandata la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del g.13.02.2019** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: naee125008@pec.istruzione.it.

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, secondo il modello di domanda allegata al bando (**Allegato A**) corredata di:

- curriculum vitae redatto esclusivamente secondo il modello europeo (compilato al PC), con autorizzazione al trattamento dei dati personali in esso contenuti, analiticamente e in modo chiaro ed inequivocabile;
- scheda/e di valutazione/autovalutazione dei titoli (**Allegato B**);
- proposta progettuale.

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il Mittente e la dicitura "ESPERTO MADRELINGUA PROGETTO PON **"PENSARE, AGIRE, ESSERE" – SCUOLA DELL'INFANZIA**"

Si precisa che non saranno prese in considerazione perché causa di esclusione:

- le domande incomplete e/o compilate su modello diverso da quello allegato e/o prive del curriculum vitae;
- le domande pervenute in modi diversi da quelli previsti dall'avviso e/o oltre la data di scadenza fissata;
- la domanda di partecipazione (Allegato A) e la scheda/e di valutazione/autovalutazione dei titoli (Allegato B) prive di firma autografa.
- mancanza di fotocopia di documento di identità in corso di validità (per esperti esterni)

- l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

ART. 6 MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile al sito web. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 7 PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo della scuola;
- invio in posta elettronica delle scuole di Napoli e provincia
- pubblicazione sul Sito web dell'Istituto

www.primocircolocecchi.gov.it area PON FSE/FESR 2014-2020

ART. 8 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli (es. numero di alunni insufficiente per l'avvio del modulo; mancanza del tutor; impedimenti logistici e di altra natura, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le

disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato si forniscono i modelli:

Allegato A Domanda di partecipazione per Esperti

Allegato B Scheda valutazione/autovalutazione titoli per esperti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Antonelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993

Allegato A - PON 1953 del 21.02.2017

Domanda Esperto Esterno

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA D.D.S. 1° Circolo "Basilio Cecchi"

OGGETTO: BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

l/la sottoscritt
nato a
(.....) il
residente aprov. (...)
in via/piazza
CAP
Telefono Cell.
e-mail
Codice Fiscale

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto interno per l'insegnamento nel modulo:

Let's play with english 2

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- di possedere il titolo di studio richiesto per l'accesso alla specifica misura per cui ci si candida;
- di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;

di essere in possesso dei titoli indicati nella scheda valutazione/autovalutazione Titoli (All.B).

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione.

Si allegano:

1. Curriculum vitae formato europeo firmato in ogni pagina.
2. Scheda di valutazione/autovalutazione
3. Copia carta d'Identità
4. Progetto rispondente al modulo approvato.

C/mm. _____, ___/___/___ In fede _____

Informativa ai sensi dell'art.13 del D. L.vo n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto, titolare del trattamento. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. L.vo 196/2003.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ autorizza il trattamento dei propri dati personali, in conformità al D. L.vo 196/2003.

C/mm. _____, ___/___/___ In fede _____

Allegato B - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO			
Titoli culturali	Punteggio	Autovalutazione	Valutazione Commissione
Diploma di scuola Secondaria di II grado	(se il punteggio del diploma è in 60simi va riparametrato su base 100 come da tabella di riconversione) Fino a 79 Punti 7 80≥99 Punti 8 100/100 Punti 10		
Anzianità di docenza	Punti 0,5 per ogni anno max 6 punti		
Altro titolo, differente dal titolo di accesso all'insegnamento Laurea triennale Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 Punti 10		
Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 2)	Punti 2 per ogni concorso max 4 punti		
Diplomi di specializzazione in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Master di I o II livello - Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Competenze linguistiche certificate Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 4		
Competenze informatiche certificate (ECDL,	Punti 2 per ogni corso max		

MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	6 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di almeno 12h	Punti 2 per ogni corso max 8 punti		
Esperienza quale formatore in corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati della durata di almeno 12h	Punti 3		
Esperienze certificate di docenza/ tutor d'aula/valutatore / facilitatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		
Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		
Proposta Progettuale	Punteggio		
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: -articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - scelta esplicita della struttura e dei contenuti -esplicitazione dei criteri di valutazione -organizzazione metodologica Innovativa - valorizzazione di apprendimento tra pari -promozione della didattica	p 0.25 per ciascun indicatore (fino ad un massimo di punti 2,50)		

<p>cooperativa</p> <ul style="list-style-type: none">-utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali)- congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività-proposta formale di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.);- realizzazione di un prodotto finale da divulgare.			
---	--	--	--

In fede

.....