



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "Basilio CECCHI"

Viale Dante 80053 Castellammare di Stabia NA

☎ 081 87129 01 fax 081 871 31 70 sito web www.primocircolocecchi.gov.it

Codice meccanografico NAAE125008 Codice fiscale 82007850637

@ naee125008@istruzione.it pec naee125008@pec.istruzione.it

Prot. n. 737/B 15

Castellammare di Stabia 18/02/2019

DETERMINA N. 75

Al sito Web della scuola
Agli Atti del PON

OGGETTO: Determina rinuncia figura aggiuntiva per il Progetto PON "PENSARE, AGIRE, ESSERE" - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-793 - CUP: B85B17000480007 -relativamente ai moduli: "Cecchi news" - "Nuvole parlanti" - "Nuvole parlanti 2" - "Do you speak english? yes, I do" - "Do you speak english? yes, I do 2".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico MIUR nota prot. n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è formalmente autorizzato;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota MIUR - Ufficio IV, prot. 34815 del 02/08/2017 e successiva Nota di rettifica prot. n. 35926 del 21/09/2017, contenenti disposizioni in merito

all'iter di reclutamento del personale "Esperto" e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

PRESO ATTO che la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente ad oggetto "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" richiama l'attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;

PRESO ATTO della nota prot. 630 del 20/01/2018 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento "2014- 2020 (FSE – FESR) Pubblicazione del manuale "Rinunce e integrazioni" SIF 2020;

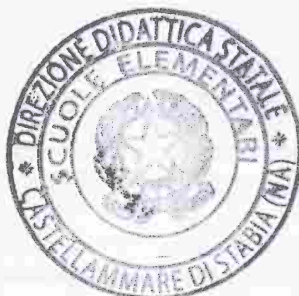
VISTE le proposte progettuali pervenute dagli esperti dei moduli citati in oggetto

DETERMINA

di rinunciare alla figura aggiuntiva prevista in fase di candidatura per i seguenti moduli del progetto "PENSARE, AGIRE, ESSERE" - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-793 dal momento che appare non più necessaria in fase di attuazione del progetto per tutti i moduli come da elenco sottostante:

PROGETTO/SOTTO AZIONE	TITOLO MODULO
"PENSARE, AGIRE, ESSERE" - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-793	CECCHI NEWS
	NUVOLE PARLANTI
	NUVOLE PARLANTI 2
	DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO
	DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO 2

La presente determina viene pubblicata sul Sito web dell'Istituto www.primocircolocecchi.gov.it area PON FSE/FESR 2014-2020 e inserita negli atti contabili del progetto.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Antonelli