



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "Basilio CECCHI"  
Viale Dante 80053 Castellammare di Stabia NA

☎ 081 87129 01 fax 081 871 31 70 sito web

[www.primocircolocecchi.gov.it](http://www.primocircolocecchi.gov.it)

Codice meccanografico NAEE125008 Codice fiscale 82007850637

@ naee125008@istruzione.it pec [naee125008@pec.istruzione.it](mailto:naee125008@pec.istruzione.it)

Prot. n. 127/B 15

Castellammare di Stabia, 14/01/2018

**Bando interno  
per la selezione di Esperti e Tutor  
PON FSE**

**Oggetto:** *Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica di ESPERTI e TUTOR per la gestione del progetto PON FSE per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).*

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A–FSEPON–CA–2017–793.**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A– FSEPON–CA– 2017–793	PENSARE, AGIRE, ESSERE	43.656,00
<b>CUP: B85B17000480007</b>			

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico MIUR nota prot. n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è formalmente autorizzato;

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la delibera n.19 del Consiglio di Circolo del 18/06/2018, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR prot.n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.12 del g.14.03.2018 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.15 del g.14.03.2018 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 17 del 20/03/2018 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la Nota MIUR - Ufficio IV, prot. 34815 del 02/08/2017 e successiva Nota di rettifica prot. n. 35926 del 21/09/2017, contenenti disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "Esperto" e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la determina dirigenziale n.64 del g.14.01.2019 relativa all'avvio della selezione interna di Esperti e Tutor;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON PENSARE, AGIRE, ESSERE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-793 costituito da n.8 Moduli di 30h ciascuno prevede n. 8 Esperti e n. 8 Tutor d'aula;

indice il seguente:

## **BANDO INTERNO**

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto rivolto al personale interno in servizio presso questa istituzione scolastica.

### **ART. 1 Descrizione Progetto e Modulo**

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Contrastare e prevenire il disagio sociale
- Promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale
- Favorire il processo di integrazione della persona nel proprio ambiente anche con forme di collaborazione interistituzionale
- Offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all'alunno in difficoltà.
- Rilevazione dei punti di debolezza, delle potenzialità inespresse e dei meccanismi che regolano il rapporto con gli altri.
- Tutelare i diritti dell'infanzia e della preadolescenza
- Ridurre i fattori di rischio che impediscono la socializzazione e l'apprendimento
- Favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni in difficoltà
- Creare un clima scolastico positivo e più accogliente
- Sviluppare e potenziare le abilità sociali e le competenze emotive degli alunni

- Condividere con gli insegnanti quanto evidenziato per definire le modalità con cui segnalare alle famiglie come il bambino vive l'esperienza scolastica indicando anche le strategie educative più adeguate
- Valorizzare le competenze genitoriali e sostenere le responsabilità personali e familiari con un maggior coinvolgimento delle famiglie.

Gli obiettivi specifici sono:

- capacità di gestire autonomamente la propria attività all'interno del gruppo;
- capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving);
- capacità di ascolto;
- capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni.

### **Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto**

Si intende fornire ai bambini gli strumenti necessari per pensare, agire, essere al fine di sviluppare quelle competenze efficaci che li possano sostenere nel proseguimento degli studi e nella vita adulta. I moduli progettati sono caratterizzati principalmente da metodologie quali il Cooperative learning e la didattica laboratoriale facilitando il passaggio dall'informazione alla formazione al fine di incoraggiare un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida. Tali metodologie favoriscono la crescita integrale della persona, come sottolineato dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, e creano un ambiente inclusivo, come richiesto dalle direttive ministeriali sugli alunni con bisogni educativi speciali. I diversi moduli mirano alla produzione delle competenze di base in un contesto nel quale l'alunno è coinvolto, personalmente o collettivamente, nell'affrontare situazioni, nel portare a termine compiti, nel realizzare prodotti, nel risolvere problemi, che implicano l'attivazione e il coordinamento operativo di quanto sa, sa fare, sa essere o sa collaborare con gli altri.

<b>MODULI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA</b>	<b>REQUISITI D'ACCESSO</b>
<b>CECCHI NEWS</b>	20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria	Un esperto docente con significative esperienze in pratiche	Particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola

		didattiche laboratoriali per la realizzazione di un giornalino scolastico che permetta di coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini e saperi e consenta sia l'apertura verso l'attualità, sia la lettura del mondo contemporaneo.	primaria; comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al modulo per cui si concorre; congruenza dei titoli culturali e professionali con
<b>NUVOLE PARLANTI</b>	20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria	Un esperto docente con significative esperienze in pratiche didattiche laboratoriali applicate al linguaggio fumettistico potenziare per la creatività, la capacità di costruire dialoghi, inserire didascalie, metafore ed onomatopée e ad attivare la riflessione metalinguistica.	i contenuti e le attività del percorso formativo per il quale ci si candida; esperienza nella conduzione di laboratori didattici, rivolti agli alunni nella fascia d'età 7-10 anni, finalizzati allo sviluppo delle competenze relative al percorso formativo per il quale si concorre;
<b>NUVOLE PARLANTI - 2</b>	20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria	Un esperto docente con significative esperienze in pratiche didattiche laboratoriali applicate al linguaggio	conoscenza e pratica delle metodologie didattiche attive (cooperative learning, peertutoring, brainstorming, didattica

		fumettistico potenziare per la creatività, la capacità di costruire dialoghi, inserire didascalie, metafore ed onomatopee e ad attivare la riflessione metalinguistica.	laboratoriale, integrazione delle TIC nella didattica, ecc.); comprovate conoscenze e competenze relative agli obiettivi dei percorsi (ridurre e recuperare i ritardi;
<b>MATEMATICA... MENTE SEMPLICE</b>	20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria	Un esperto docente con significative esperienze in pratiche didattiche laboratoriali miranti allo sviluppo di competenze matematiche negli alunni della scuola primaria attraverso quesiti logici e giochi matematici (giochi con le carte, con i dadi, gioco del cambio monetario, costruzione di figure geometriche con l'uso di materiale strutturato e non, quadrati magici, enigmi, videogiochi didattici attraverso l'uso	potenziare le capacità apprenditive e sviluppare l'interesse verso la conoscenza e la scuola; migliorare gli esiti della formazione degli alunni); disponibilità al lavoro in team; possesso di competenze digitali tali da consentire la gestione informatizzata autonoma delle procedure documentali (nelle sezioni di specifica competenza), sulla piattaforma PON GPU-Indire predisposta dal MIUR. Per il modulo di lingua inglese così come da Nota

<p><b>GIOCO, IMPARO, REALIZZO...</b></p>	<p>20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria</p>	<p>della Lim). Un esperto docente con significative esperienze in pratiche didattiche laboratoriali miranti allo sviluppo del pensiero astratto utilizzando quello logico negli alunni della scuola primaria attraverso la costruzione di un tangram.</p>	<p>ministeriale del 18.12.2017 n. prot. 003815, si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta</p>
<p><b>I MAGNIFICI QUATTRO: TERRA, FUOCO, ARIA E ACQUA</b></p>	<p>20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria</p>	<p>Un esperto docente dell'ambito scientifico con significative esperienze in attività laboratoriali applicate allo sviluppo di competenze scientifiche negli alunni della scuola primaria tramite "materiali poveri" e sperimentazioni scientifiche.</p>	<p>formativa" e riportato nelle relative delibere dei competenti OO.CC. relativamente ai criteri.</p>
<p><b>DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO</b></p>	<p>20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria</p>	<p>Un esperto docente di madrelingua inglese con significative esperienze in</p>	

		pratiche didattiche laboratoriali e multimediali mirate allo sviluppo di competenze in lingua inglese negli alunni di scuola primaria attraverso lo story-telling.	
<b>DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO - 2</b>	20 alunni provenienti dalle classi della scuola primaria	Un esperto docente di madrelingua inglese con significative esperienza in pratiche didattiche laboratoriali e multimediali mirate allo sviluppo di competenze in lingua inglese negli alunni di scuola primaria attraverso lo story-telling.	

Per una corretta informazione sui moduli formativi e sul relativo progetto da realizzare si dovrà fare riferimento alla proposta progettuale pubblicata al sito dell'Istituzione Scolastica nell'area PON FSE/FESR 2014-2020 nello specifico progetto.

### **ART.2 Requisiti generali di ammissione**

In relazione ai percorsi di formazione previsti nei diversi moduli sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti a tempo indeterminato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR n.445/2000 e successive mm. ed ii., implica

responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 del predetto DPR n.445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

### **ART. 3 Compiti dell'esperto**

- Concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

### **ART. 4 Compiti del tutor**

- Collaborare con il docente esperto;

- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- sulla piattaforma avrà il compito di:
  - completare la propria anagrafica
  - profilare i corsisti
  - accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
  - provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione
  - registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

### **ART.5 Incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

**ESPERTI-** Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

**Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.**

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

**TUTOR** - Il compenso orario per le attività di Tutor d'Aula (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti del Fondo Sociale Europeo, il pagamento è subordinato all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e al loro reale accreditamento sul c/c bancario di questa istituzione scolastica, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

I calendari dei Moduli formativi saranno predisposti successivamente.

#### **ART. 6 Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi**

Le figure professionali richieste dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria, redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione approvate dai competenti OO.CC., sarà stilata da apposita commissione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR</b>	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
Diploma di scuola Secondaria di II grado	(se il punteggio del diploma è in 60simi va riparametrato su base 100 come da tabella di riconversione)

	Fino a 79 Punti 7 80≥99 Punti 8 100/100 Punti 10
Anzianità di docenza	Punti 0,5 per ogni anno max 6 punti
Altro titolo, differente dal titolo di accesso all'insegnamento Laurea triennale Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 Punti 10
Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 2)	Punti 2 per ogni concorso max 4 punti
Diplomi di specializzazione in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Master di I o II livello - Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Competenze linguistiche certificate Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 4
Competenze informatiche certificate (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di almeno 12h	Punti 2 per ogni corso max 8 punti
Esperienza quale formatore in corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati della durata di almeno 12h	Punti 3
Esperienze certificate di docenza/ tutor d'aula/valutatore / facilitatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni corso max 6 punti

Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punti 1 per ogni corso max 6 punti
<b>Proposta Progettuale (solo per esperti)</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: -articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - scelta esplicita della struttura e dei contenuti -esplicitazione dei criteri di valutazione -organizzazione metodologica innovativa - valorizzazione di apprendimento tra pari -promozione della didattica cooperativa -utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) - congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività -proposta formale di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.); - realizzazione di un prodotto finale da divulgare.	p 0.25 per ciascun indicatore (fino ad un massimo di punti 2,50)

L'incarico potrà essere affidato anche in presenza di una sola domanda, se ritenuta conforme a quanto richiesto.

A parità di punteggio ha priorità il candidato più giovane per età.

#### **ART. 7 Modalità di presentazione delle domande e scadenza**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o per raccomandata la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del g.22.01.2019** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: [naee125008@pec.istruzione.it](mailto:naee125008@pec.istruzione.it).

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, secondo il modello di domanda allegata al bando (**Allegato A e A1**) corredata di:

- ● curriculum vitae redatto esclusivamente secondo il modello europeo (compilato al PC), con autorizzazione al trattamento dei dati personali in esso contenuti, analiticamente e in modo chiaro ed inequivocabile;
- ● scheda/e di valutazione/autovalutazione dei titoli (**Allegato B e B1**);
- proposta progettuale rispondente ai moduli approvati (solo per esperti).

Gli interessati a più proposte formative dovranno produrre una domanda per ogni modulo richiesto e per ogni funzione per max. 2 incarichi a docente.

Si precisa che non saranno prese in considerazione perché causa di esclusione:

- le domande incomplete e/o compilate su modello diverso da quello allegato e/o prive del curriculum vitae;
- le domande pervenute in modi diversi da quelli previsti dall'avviso e/o oltre la data di scadenza fissata;
- la domanda di partecipazione (Allegato A e A1) e la scheda/e di valutazione/autovalutazione dei titoli (Allegato B e B1) prive di firma autografa.
- mancanza di fotocopia di documento di identità in corso di validità (per esperti esterni).

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

### **ART. 8 Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo e al sito web. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **ART. 9 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo della scuola;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito web dell'Istituto

[www.primocircolocecchi.gov.it](http://www.primocircolocecchi.gov.it) area PON FSE/FESR 2014-2020

### **ART. 10 Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli (es. numero di alunni insufficiente per l'avvio del modulo; mancanza del tutor; impedimenti logistici e di altra natura, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

### **ART. 11 Disposizioni Finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato si forniscono i modelli:

Allegato A Domanda di partecipazione per Esperti

Allegato B Scheda valutazione/autovalutazione titoli per esperti

Allegato A1 Domanda tutor

Allegato B1 Scheda valutazione/autovalutazione titoli per tutor

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Antonelli

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Allegato A - PON 1953 del 21.02.2017**

**DOMANDA ESPERTI**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELLA D.D.S. 1°Circolo "Basilio Cecchi"

**OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A– FSEPON–CA– 2017–793	PENSARE, AGIRE, ESSERE	43.656,00
CUP: B85B17000480007			

I/la sottoscritt .....  
nato a .....  
(.....) il .....  
residente a .....prov. (...)  
in via/piazza .....  
CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
e-mail .....  
Codice Fiscale .....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto interno per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda):

	CECCHI NEWS
	NUVOLE PARLANTI
	NUVOLE PARLANTI - 2
	MATEMATICA...MENTE SEMPLICE
	GIOCO, IMPARO, REALIZZO....
	I MAGNIFICI QUATTRO: TERRA, FUOCO, ARIA E ACQUA
	DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO
	DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO - 2

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- di possedere il titolo di studio richiesto per l'accesso alla specifica misura per cui ci si candida;
- di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- di essere in possesso dei titoli indicati nella scheda valutazione/autovalutazione Titoli (All.B).

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione.

Si allegano:

1. Curriculum vitae formato europeo firmato in ogni pagina.
2. Scheda di valutazione/autovalutazione
3. Copia carta d'Identità
4. Progetto rispondente al modulo approvato.

C/mmارة, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ In fede \_\_\_\_\_

Informativa ai sensi dell'art.13 del D. L.vo n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto, titolare del trattamento. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. L.vo 196/2003.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ autorizza il trattamento dei propri dati personali, in conformità al D. L.vo 196/2003.

C/mmارة, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ In fede \_\_\_\_\_

**Allegato B - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO</b>			
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Valutazione Commissione</b>
Diploma di scuola Secondaria di II grado	(se il punteggio del diploma è in 60sima va riparametrato su base 100 come da tabella di riconversione ) Fino a 79 Punti 7 80≥99 Punti 8 100/100 Punti 10		
Anzianità di docenza	Punti 0,5 per ogni anno max 6 punti		
Altro titolo, differente dal titolo di accesso all'insegnamento Laurea triennale Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 Punti 10		
Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 2)	Punti 2 per ogni concorso max 4 punti		
Diplomi di specializzazione in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Master di I o II livello - Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Competenze linguistiche certificate Certificazioni linguistiche QCER (si	B2 Punti 2 C1 Punti 3		

valuta un solo titolo)	C2 Punti 4		
Competenze informatiche certificate (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio</b>		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di almeno 12h	Punti 2 per ogni corso max 8 punti		
Esperienza quale formatore in corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati della durata di almeno 12h	Punti 3		
Esperienze certificate di docenza/ tutor d'aula/valutatore / facilitatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		
Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		
<b>Proposta Progettuale (solo per esperti)</b>	<b>Punteggio</b>		
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: -articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - scelta esplicita della struttura e dei contenuti -esplicitazione dei criteri di valutazione -organizzazione metodologica innovativa - valorizzazione di apprendimento tra pari -promozione della didattica cooperativa -utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) - congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività -proposta formale di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.);	p 0.25 per ciascun indicatore (fino ad un massimo di punti 2,50)		

- realizzazione di un prodotto finale da divulgare.			
---	--	--	--

In fede

.....  
 Allegato A1 - **PON 1953 del 21.02.2017**

**DOMANDA TUTOR**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 DELLA D.D.S. 1°Circolo "Basilio Cecchi"

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A– FSEPON–CA– 2017–793	PENSARE, AGIRE, ESSERE	43.656,00
CUP: B85B17000480007			

I/la sottoscritt.....  
 nato a .....(.....) il  
 .....residente a.....  
 (.....)in via/piazza..... n....  
 CAP .....Telefono ..... Cell.  
 .....  
 email.....  
 Codice Fiscale .....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di tutor per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda):

	CECCHI NEWS
	NUVOLE PARLANTI
	NUVOLE PARLANTI - 2
	MATEMATICA...MENTE SEMPLICE
	GIOCO, IMPARO, REALIZZO....
	I MAGNIFICI QUATTRO: TERRA, FUOCO, ARIA E ACQUA
	DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO
	DO YOU SPEAK ENGLISH? YES, I DO - 2

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- di possedere il titolo di studio richiesto per l'accesso alla specifica misura per cui ci si candida;
- di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- di essere in possesso dei titoli indicati nella scheda valutazione/autovalutazione Titoli (All.B1).

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione.

Si allegano:

1. Curriculum vitae formato europeo firmato in ogni pagina.
2. Scheda di valutazione/autovalutazione
3. Copia carta d'Identità.

C/mm. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. In fede \_\_\_\_\_

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto, titolare del trattamento. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. L.vo 196/2003.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ autorizza il trattamento dei propri dati personali, in conformità al D. L.vo 196/2003.

C/mm. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. In fede \_\_\_\_\_

## Allegato B1 -DOMANDA TUTOR Scheda autodichiarazione titoli

Cognome e nome \_\_\_\_\_

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR</b>			
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Valutazione Commissione</b>
Diploma di scuola Secondaria di II grado	(se il punteggio del diploma è in 60simi va riparametrato su base 100 come da tabella di riconversione) Fino a 79 Punti 7 80≥99 Punti 8 100/100 Punti 10		
Anzianità di docenza	Punti 0,5 per ogni anno max 6 punti		
Altro titolo, differente dal titolo di accesso all'insegnamento Laurea triennale Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 Punti 10		
Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 2)	Punti 2 per ogni concorso max 4 punti		
Diplomi di specializzazione in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Master di I o II livello - Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Competenze linguistiche certificate Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 4		

Competenze informatiche certificate (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di almeno 12h	Punti 2 per ogni corso max 8 punti		
Esperienza quale formatore in corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati della durata di almeno 12h	Punti 3		
Esperienze certificate di docenza/ tutor d'aula/valutatore / facilitatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		
Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		

In fede

.....