



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "Basilio CECCHI"

Viale Dante 80053 Castellammare di Stabia NA

☎ 081 87129 01 fax 081 871 31 70 sito web

www.primocircolocecchi.gov.it

Codice meccanografico NAE125008 Codice fiscale 82007850637

@ naee125008@istruzione.it pec naee125008@pec.istruzione.it

Prot. n. 1071/B32

Castellammare di Stabia, 13/03/2019

**Avviso interno
per la selezione di N. 1 TUTOR SPORTIVO
PON FSE**

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica di n.1 TUTOR SPORTIVO per la gestione del progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. N. 1047 del 05/02/2018-Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe per la scuola primaria". Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2. Azione 10.2.2 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-800.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-800	yoga per bambini... ...contatto consapevole con il proprio corpo	€ 7.764,00
CUP: B81H18000100007			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. N. 1047 del 05/02/2018-Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe per la scuola primaria". Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2. Azione 10.2.2 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 25480 del 18 settembre 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto in oggetto;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera n.26 del Consiglio di Circolo del 23/10/2018, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 25480 del 18 settembre 2018;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.21 del g.22.10.2018 relativa all'assunzione nel PTOF del modulo previsto dal progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.15 del g.14.03.2018 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 17 del 20/03/2018 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la determina dirigenziale n.81 del g.13.03.2019 relativa all'avvio della selezione interna di n.1 Tutor sportivo

Indice il seguente

AVVISO INTERNO

per la selezione di n. 1 unità di personale interno a questa istituzione scolastica avente competenze specifiche per l'espletamento del ruolo di Tutor sportivo.

ART. 1 Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

L'attività progettata si pone innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Contrastare e prevenire il disagio sociale
- Promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale
- Favorire il processo di integrazione della persona nel proprio ambiente anche con forme di collaborazione interistituzionale
- Offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all'alunno in difficoltà.
- Rilevazione dei punti di debolezza, delle potenzialità inesprese e dei meccanismi che regolano il rapporto con gli altri.
- Tutelare i diritti dell'infanzia e della preadolescenza
- Ridurre i fattori di rischio che impediscono la socializzazione e l'apprendimento
- Favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni in difficoltà
- Creare un clima scolastico positivo e più accogliente
- Sviluppare e potenziare le abilità sociali e le competenze emotive degli alunni

Obiettivi formativi e descrizione del singolo modulo

Oggi i bambini sono esposti a molte distrazioni che possono compromettere la loro stabilità psichica. Sempre più bimbi sono affetti dalla sindrome da deficit di attenzione, conosciuta come "iperattività" (ADHD) e presentano tratti caratteristici simili: disattenzione, irrequietezza e difficoltà a stare seduti per più di qualche minuto. Lo yoga bimbi contribuisce ad aumentare l'apprendimento e l'attenzione nei più piccini in modo naturale e sviluppa una mente forte e uno spirito attivo in grado di superare qualsiasi impedimento con il sorriso e la serenità; dona inoltre la capacità di ascolto attivo e risveglia la consapevolezza delle proprie emozioni. Sul piano fisico le asana aiutano a correggere eventuali posture sbagliate fin dall'infanzia, sviluppano la muscolatura in modo armonico e migliorano la coordinazione. Il bambino

che sperimenta lo yoga impara ad amare il proprio corpo in quanto si abitua a porre attenzione a qualsiasi sensazione egli sperimenta durante la pratica. Grazie al canto dei mantra, il bambino sperimenta la bellezza del suono ed esperisce le onde vibrazionali che nella mente creano armonia e serenità. Attraverso i mandala il bambino può sviluppare in modo disinteressato la propria creatività e intuito ed inoltre rilassare la mente e ossigenare il cervello.

MODULO	DESTINATARI	ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA
yoga per bambini... ...contatto consapevole con il proprio corpo e il proprio sé	alunni provenienti dalle classi 1^ e 2^ della scuola primaria	60	nr.1Tutor Sportivo con competenze specifiche riferite allo yoga

Per una corretta informazione sul progetto da realizzare si dovrà fare riferimento alla proposta progettuale pubblicata al sito dell'Istituzione Scolastica nell'area PON FSE/FESR 2014-2020 nello specifico progetto.

ART.2 Requisiti minimi di ammissione

In relazione al percorso di formazione previsto nel modulo sono ammessi a partecipare alla selezione, **pena l'inammissibilità della candidatura**, i docenti a tempo indeterminato in possesso, alla data di scadenza della presentazione delle domande di partecipazione, possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea triennale e/o Specialistica (diploma di educazione fisica rilasciato dagli ISEF, laurea in Scienze motorie dell'ordinamento previgente CL33, laurea in Scienze motorie dell'ordinamento vigente L22, laurea quadriennale in scienze motorie e sportive dell'ordinamento previgente; nel caso di possesso di più titoli di studio, il candidato potrà farne valere **solamente uno** a sua scelta);
- **MASTER IN YOGA**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR n.445/2000 e successive mm. ed ii., implica

responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 del predetto DPR n.445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

ART. 3 Compiti del tutor sportivo

Il tutor sportivo deve possedere competenze metodologiche e didattiche: conoscenza delle caratteristiche dell'insegnamento dello yoga nella scuola primaria; competenze relazionali e predisposizione al dialogo, alla socializzazione ed al lavoro in team; capacità di attivare strategie di inclusione/integrazione; competenze informatiche. Dovrà svolgere tutte le attività previste dalle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei.

A titolo semplificativo e non esaustivo dovrà in particolare:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor scolastico, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;

- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

ART.4 Incarico e compenso

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico.

TUTOR SPORTIVO - Il compenso orario per le attività di Tutor Sportivo (nr. ore 60) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti del Fondo Sociale Europeo, il pagamento è subordinato all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e al loro reale accreditamento sul c/c bancario di questa istituzione scolastica, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Gli interventi saranno realizzati in orario pomeridiano nei periodi in cui si svolgono le attività didattiche ed in orario antimeridiano nei periodi di sospensione delle stesse (sabato mattina, vacanze estive, ecc.) e dovranno concludersi **entro il 30.09.2019**.

Il calendario del modulo sarà predisposto successivamente.

ART. 5 Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria, redatta sulla base della seguente griglia di valutazione approvata dai competenti OO.CC., sarà stilata da apposita commissione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR SPORTIVO	
Titoli culturali	Punteggio
Diploma di scuola Secondaria di II grado	(se il punteggio del diploma è in 60simi va riparametrato su base 100 come da tabella di riconversione)

	Fino a 79 Punti 7 80≥99 Punti 8 100/100 Punti 10
Anzianità di docenza	Punti 0,5 per ogni anno max 6 punti
Altro titolo, differente dal titolo di accesso all'insegnamento Laurea triennale Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 Punti 10
Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 2)	Punti 2 per ogni concorso max 4 punti
Diplomi di specializzazione in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Master di I o II livello - Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Competenze linguistiche certificate Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 4
Competenze informatiche certificate (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni corso max 6 punti
Esperienze professionali	Punteggio
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di almeno 12h	Punti 2 per ogni corso max 8 punti
Esperienza quale formatore in corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati della durata di almeno 12h	Punti 3
Esperienze certificate di docenza/ tutor d'aula/valutatore / facilitatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni corso max 6 punti

Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punti 1 per ogni corso max 6 punti
Proposta Progettuale	PUNTEGGIO
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - scelta esplicita della struttura e dei contenuti - esplicitazione dei criteri di valutazione - organizzazione metodologica innovativa - valorizzazione di apprendimento tra pari - promozione della didattica cooperativa - utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) - congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività - proposta formale di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.); - realizzazione di un prodotto finale da divulgare.	p 0.25 per ciascun indicatore (fino ad un massimo di punti 2,50)

L'incarico potrà essere affidato anche in presenza di una sola domanda, se ritenuta conforme a quanto richiesto.

A parità di punteggio ha priorità il candidato più giovane per età.

ART. 6 Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o per raccomandata un plico contenente la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del g. 20.03.2019** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto; sul plico dovrà esserci la dicitura **"Candidatura TUTOR SPORTIVO Progetto PON "Potenziamento del "Progetto Nazionale Sport di Classe" per la scuola primaria."**

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: naee125008@pec.istruzione.it.

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, secondo il modello di domanda allegata al bando (**Allegato A**) corredata di:

- curriculum vitae redatto esclusivamente secondo il modello europeo (compilato al PC), con autorizzazione al trattamento dei dati personali in esso contenuti, analiticamente e in modo chiaro ed inequivocabile;
- scheda/e di valutazione/autovalutazione dei titoli (**Allegato B**);

Si precisa che non saranno prese in considerazione perché causa di esclusione:

- le domande che non hanno i titoli citati nell'art.2 del presente bando;
- le domande incomplete e/o compilate su modello diverso da quello allegato e/o prive del curriculum vitae;
- le domande pervenute in modi diversi da quelli previsti dall'avviso e/o oltre la data di scadenza fissata;
- la domanda di partecipazione (Allegato A) e la scheda/e di valutazione/autovalutazione dei titoli (Allegato B) prive di firma autografa.
- mancanza di fotocopia di documento di identità in corso di validità (per esperti esterni).

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

ART. 7 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e al sito web. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 8 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito web dell'Istituto

www.primocircolocecchi.gov.it area PON FSE/FESR 2014-2020

ART. 9 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'organizzazione del singolo modulo (es. numero di alunni insufficiente per l'avvio del modulo; mancanza del tutor; impedimenti logistici e di altra natura, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 10 Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato si forniscono i modelli:

Allegato A Domanda tutor sportivo

Allegato B1 Scheda valutazione/autovalutazione titoli per tutor sportivo.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Antonelli

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

DOMANDA TUTOR SPORTIVO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA D.D.S. 1°Circolo "Basilio Cecchi"

**OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR
SPORTIVO**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A– FSEPON–CA– 2018-800	yoga per bambini... ...contatto consapevole con il proprio corpo	€ 7.764,00
CUP: B81H18000100007			

I/la sottoscritt.....
 nato a(.....) il
residente a.....
 (.....)in via/piazza..... n....
 CAPTelefono Cell.

 email.....
 Codice Fiscale

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di docente TUTOR SPORTIVO per il progetto "Contatto consapevole con il proprio corpo e il proprio sé per andare incontro al mondo.." CODICE 10.2.2A-FSEPON- CA-2018-800 per nr. 60 ore.

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati
 membri dell'Unione europea;
 di godere dei diritti civili e politici;

di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

di possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

di possedere il titolo di studio richiesto per l'accesso alla specifica misura per cui ci si candida;

di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;

di essere in possesso dei titoli indicati nella scheda valutazione/autovalutazione Titoli (All.B1).

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione.

Si allegano:

1. Curriculum vitae formato europeo firmato in ogni pagina.
2. Scheda di valutazione/autovalutazione
3. Copia carta d'Identità.

C/mmre, ___/___/___ In fede _____

Informativa ai sensi dell'art.13 del D. L.vo n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto, titolare del trattamento. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. L.vo 196/2003.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ autorizza il trattamento dei propri dati personali, in conformità al D. L.vo 196/2003.

C/mmre, ___/___/___ In fede _____

**Allegato B -DOMANDA TUTOR SPORTIVO Scheda
autodichiarazione titoli**

Cognome e nome _____

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR SPORTIVO			
Titoli culturali	Punteggio	Autovalutazione	Valutazione Commissione
Diploma di scuola Secondaria di II grado	(se il punteggio del diploma è in 60simi va riparametrato su base 100 come da tabella di riconversione) Fino a 79 Punti 7 80≥99 Punti 8 100/100 Punti 10		
Anzianità di docenza	Punti 0,5 per ogni anno max 6 punti		
Altro titolo, differente dal titolo di accesso all'insegnamento Laurea triennale Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 Punti 10		
Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 2)	Punti 2 per ogni concorso max 4 punti		
Diplomi di specializzazione in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Master di I o II livello - Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Competenze linguistiche certificate Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 4		
Competenze informatiche certificate (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni corso max 6 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		

Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di almeno 12h	Punti 2 per ogni corso max 8 punti		
Esperienza quale formatore in corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati della durata di almeno 12h	Punti 3		
Esperienze certificate di docenza/ tutor d'aula/valutatore / facilitatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		
Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punti 1 per ogni corso max 6 punti		

Proposta Progettuale	PUNTEGGIO
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: - articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro - scelta esplicita della struttura e dei contenuti - esplicitazione dei criteri di valutazione - organizzazione metodologica innovativa - valorizzazione di apprendimento tra pari - promozione della didattica cooperativa - utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) - congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività - proposta formale di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.); - realizzazione di un prodotto finale da divulgare.	p 0.25 per ciascun indicatore (fino ad un massimo di punti 2,50)

In fede

.....