



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO

Viale Dante-80053 Castellammare di Stabia – NA

Codice Fiscale 82007850637 – Codice Mecc. NAEE125008

Tel.081 87129 01 – fax 081 871 31 70

E-mail: [naee125008@istruzione.it](mailto:naee125008@istruzione.it) - Pec: [naee125008@pec.istruzione.it](mailto:naee125008@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.primocircolocecchi.gov.it/>

Prot. n. 2822 B/15  
del 01/08/2018

All'Albo  
Agli Atti  
Al sito web d'Istituto  
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Napoli

## AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Codice identificativo Progetto: FSE/PON – CA – 2017 - 580**

**Titolo: “Io credo in te: tu credi in me?”**

**CUP: B84C16000060007**

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle

periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e dell’impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica di approvazione dell’intervento relativo all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” (Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1) e il relativo finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 Roma, 24 luglio 2017 indirizzata a questa Istituzione Scolastica con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata;

VISTE le delibere dei competenti OO.CC. relative alla presentazione della candidatura e alle realizzazioni del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione a finanziamento;

VISTA la formale assunzione a bilancio E.F.2017 del finanziamento relativo al progetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n.4985/B15 del 22.11.2017;

VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni formative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

## INFORMA

che in data 30.06.2018 il Progetto 10.1.1°-FSE-PON- CA – 2017 – 580 destinato agli alunni della Scuola Primaria e articolato nei seguenti moduli

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>“Solo facendo capisco: un problem solving decisamente galileiano!”</b>	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Pensare, agire, sentire, ovvero GIOCARE...</b>	30
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>DIRE, FARE, TEATRARE....</b>	30
Potenziamento della lingua straniera	<b>DIGITAL STORYTELLING: Once upon a time there was a piece of</b>	30

	<b>wood.....today there is a boy who attends a modern school.</b>	
Potenziamento delle competenze di base	<b>Liberi di PENSARE con il coraggio di OSARE</b>	30
Potenziamento delle competenze di base	<b>“E ora seguimi: ti farò vedere come si fa...”</b>	30
Educazione alla legalità	<b>“E ora dopo aver discusso passiamo alle votazioni!”</b>	30
Educazione alla legalità	<b>“Prego favorisca libretto di circolazione e patente del pedone!”</b>	30

è stato portato a termine con esito positivo.

I diversi moduli, ognuno secondo la specifica tipologia, sono stati realizzati non solo con una metodologia didattica attiva che ha visto protagonisti i discenti, ma anche con l’ausilio delle nuove tecnologie per rendere accattivanti le varie attività proposte.

Per uno specifico modulo è stato coinvolto il corpo di Polizia Municipale previo protocollo d’intesa regolarmente stipulato.

Il progetto si è concluso con una manifestazione finale presso una struttura comunale che ha visto la partecipazione degli alunni di tutti i moduli, registrando anche una significativa ricaduta sulle famiglie il cui coinvolgimento è stato determinante per l’esito positivo del progetto stesso che ha così raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi fissati.

Si comunica inoltre che, per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità ecc.) sono visibili all’albo e sul sito della scuola [www.primocircolocecchi.gov.it](http://www.primocircolocecchi.gov.it).

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità e trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell’opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Antonelli**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2, D.L.vo 39/1993)