**AGGIORNAMENTO ALLEGATO**

**N. 5**

**ARRICHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**A.S. 2018/19**

**PREMESSA**

In sintonia con le finalità formative della scuola, alle attività didattiche curriculari si affiancano attività progettuali che integrano il curricolo, lo arricchiscono e lo qualificano ulteriormente. I progetti fanno riferimento alle finalità formative, ai valori condivisi che costituiscono le ragioni delle scelte operative. L’impegno comune è quello di realizzare attività laboratoriali, di ricerca per sviluppare negli allievi le abilità di sapersi inserire con successo in scenari sempre più imprevedibili; è infatti importante essere altamente flessibili, trovare vie di uscita efficaci e rinnovarsi continuamente. L’impegno comune è quello di rendere gli alunni soggetti attivi del proprio processo di apprendimento, promuovendo un clima relazionale positivo, attivando strategie metodologico-didattiche, interattive ed operative, promuovendo una cultura inclusiva che attenda alle richieste di ciascuna persona. Le attività progettuali vengono elaborate ad inizio anno scolastico e rispondono sia alle necessità educativo – didattiche, sia alle richieste dell’utenza. L’obiettivo è quello di valorizzare l'identità dell'Istituto, di qualificarne l’offerta formativa sul territorio e di armonizzare, pur nel rispetto dell’autonomia di scelte metodologiche dei docenti, la progettualità, al fine di creare sinergie e condivisione. Come ampliamento e arricchimento del curricolo la scuola attua alcune attività formative che rappresentano un’occasione di approfondimento e, in coerenza con le finalità educative generali, perseguono alcuni obiettivi formativi fondamentali:
• trasformare il modello trasmissivo della scuola;
• sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare;
• creare nuovi spazi per l’apprendimento;
• riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza;
• investire sul “capitale umano” ripensando i rapporti;
• promuovere l’innovazione perché sia sostenibile e trasferibile.

(Dal Manifesto del movimento delle Avanguardie Educative, INDIRE)

**Offerta formativa scuola dell’infanzia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTO**  | **TEMPI** | **DESTINATARI** | **FINALITÀ** |
| “Scuola amica dei Bambini e dei Ragazzi” | Curriculari | Alunni di 3-4-5 anni | Formare persone in grado di pensare e di agire in modo autonomo e responsabile all’interno della società. Accompagnare l’alunno nella costruzione di buone competenze relazionali.  |
| GIOCODANZA | Curriculari | Alunni di 3-4-5 anni | Sperimentare le possibilità comunicative del corpo; scoprire l’interrelazione tra la qualità dei movimenti e le emozioni. |
| MUSICA E CANTO CORALE | Curriculari | Alunni di 3-4-5 anni | Elaborare eventi sonori. Esplorare diverse possibilità espressive della voce e del corpo**.** |

**Offerta formativa scuola primaria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTO**  | **TEMPI** | **DESTINATARI** | **FINALITÀ** |
| “Scuola amica dei Bambini e dei Ragazzi | Curriculari | Tutte le classi | Formare persone in grado di pensare e di agire in modo autonomo e responsabile all’interno della società. Accompagnare l’alunno nella costruzione di buone competenze relazionali. Attivare un processo continuo, flessibile, centrato sullo sviluppo di abilità e competenze.  |
| Musica e canto corale | Curriculari | Tutte le classi | Sviluppare, attraverso l’educazione musicale, le competenza dei ragazzi, in relazione alla fruizione e alla produzione di eventi musicali, contribuendo a realizzare esperienzerelazionali ed estetiche gratificanti e creative, che permettano all’individuo diutilizzare al meglio le proprie risorse, di soddisfare i propri desideri, di orientarsi nei propriinteressi, e di svolgere un ruolo attivo nella comunicazione sociale. |
| Lingua Inglese (CLIL) | Curriculari | Tutte le classi | Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale. Usare la lingua inglese in modo cognitivamente più profondo. Promuovere la conoscenza interculturale. Migliorare l’offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione europea. |
| Dietro le quinte | Extracurriculari | Classi 3°, 4°, 5° | Migliorare la capacità di lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune: lo spettacolo finale. Promuovere la capacità di esprimere creativamente il proprio mondo emozionale.  |
| Natale: tempo di… | Curriculari | Tutte le classi | Questo percorso didattico nasce con lo scopo di condurre gli alunni a prepararsi adeguatamente alla nascita di Gesù, a riconoscere il significato cristiano del Natale evitando che tale festività possa essere vissuta solo nell’ottica del consumismo. |
| Pasqua: la gioia dell’incontro | Curriculari | Tutte le classi | Scoprire gli elementi che caratterizzano la “festa” come momento in cui ricordare, vivere insieme con gioia, avvenimenti importanti.Scoprire che a Pasqua si celebra la gioia dell’incontro con Cristo risorto.Conoscere gli avvenimenti legati alla Pasqua di Gesù narrati dai Vangeli.   |
| Progetti di potenziamento | Curriculari | Tutte le classi | Sviluppare le capacità logico-deduttive funzionali alla soluzione di situazioni problematiche.Sviluppare un pensiero matematico non come mero calcolo e misura, ma come ATTIVITA’DI PENSIERO, volta ad aiutare la persona a esplorare lo spazio, a trasformarlo e a ri-crearlo.Sviluppare le capacità logiche che inducono a fare ipotesi e a verificarle.Valorizzare l’autonomia personale e sociale. |
| Classi. .. in movimento | Curriculari | Classi 1°, 2° | Educare ad un corretto e sano sviluppo psico – fisico.Favorire l' acquisizione dell' autonomia, dell' autostima, della capacità dicollaborazione.Favorire la consapevolezza della propria corporeità, della coordinazione motoria, dellosviluppo dell' equilibrio psico – fisico.Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delleproprie possibilità.Favorire un corretto approccio alla competizione.Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo ecooperativo. |
| Cyberbulli…in rete | Curriculari | Classi 5° | Incrementare il livello di conoscenza del fenomeno, accrescendo la consapevolezza delle opportunità e dei rischi legati all’uso di internet e dei social network.Indagare l’utilizzo di internet, individuare comportamenti a rischio e sviluppare delle strategie di intervento adeguate.Sviluppare un clima collaborativo ecooperativo.Supportare genitori e docenti approfondendo dubbi educativi .Creare una guida all’uso sicuro della rete rivolta ai genitori e ai docenti.  |