## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "Basilio CECCHI"

Viale Dante 80053 Castellammare di Stabia NA

© 081 871 29 01 fax 081 871 31 70 sito web http://www.primocircolocecchi.gov.it/

Codice meccanografico NAEE125008 Codice fiscale 82007850637

@ naee125008@istruzione.it pec naee125008@pec.istruzione.it

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

Il patto educativo è l'insieme degli accordi tra docenti, genitori e alunni utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Esso si basa sul riconoscimento e il rispetto reciproco delle diversità di ruoli e su un dialogo costante e contribuisce, inoltre, allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno. È finalizzato a:

- creare un clima comunicativo efficace ed efficiente,
- chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi,
- rendere espliciti i comportamenti che insegnanti e genitori si impegnano a concretizzare,
- assicurare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati.

I principi prevalenti che ispirano e sostanziano questo patto sono:

- il Regolamento di Circolo,
- l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva.

In particolar modo è necessario in questo delicato periodo una collaborazione attiva della famiglia nel contesto di una responsabilità condivisa; è perciò fondamentale l'impegno comune e sinergico di scuola e famiglia ad adottare comportamenti diligenti e prudenti seguendo le indicazioni del CTS per scongiurare (nei limiti del possibile) la diffusione del virus e la conseguente esposizione a pericolo della salute dell'intera comunità scolastica e non solo.

Vengono di seguito riportate le indicazioni del CTS per la presenza a scuola.

AMBITI	LA SCUOLA SI	LA FAMIGLIA SI	L' ALUNNO SI
DI RIFERIMENTO	IMPEGNA A:	IMPEGNA A:	IMPEGNA A:
	- Proporre un'offerta	- Condividere con la	- Partecipare
PIANO	formativa	scuola l'attuazione	attivamente alle
DELL'OFFERTA	rispondente ai	dell'Offerta	proposte e alle
FORMATIVA	bisogni dell'alunno	Formativa	iniziative formative
	per far sì che ogni	partecipando	della scuola
	bambino inizi il	attivamente alle	

		T	
	proprio percorso del	riunioni collegiali,	
	sapere, saper fare e	facendo proposte e collaborando alla	
	saper essere.	loro realizzazione.	
	- Favorire la	ioro realizzazione.	
	scoperta e lo		
	sviluppo delle		
	potenzialità di		
	ognuno.		
RELAZIONALITÀ	- Creare un clima di	- Contribuire a far	-Tenere un
Tra alunni e	classe sereno e	conoscere il proprio	comportamento
insegnanti	corretto favorendo	bambino,	corretto nei confronti
	la maturazione di	comunicando	dei propri compagni
	comportamenti e la	aspetti importanti,	e di tutto il
	trasmissione dei	confrontandosi con	personale della
	valori.	gli insegnanti.	scuola.
Tra alunni e alunni	- Promuovere	- Mantenere uno	- Consegnare
	rapporti	stretto e costruttivo	puntualmente alla
	interpersonali	contatto con la	famiglia avvisi o comunicazioni da
	positivi stabilendo regole certe e	scuola: garantire la lettura puntuale	parte della scuola e
	condivise.	degli avvisi e una	viceversa.
	Condivise.	sollecita risposta;	viceversa.
Tra insegnanti e	- Mantenere un	partecipare a	- Conoscere gli altri
genitori	costruttivo contatto	riunioni, incontri	e le loro opinioni
9	con le famiglie:	collettivi e colloqui	accettando anche la
	condividere le scelte	individuali.	diversità.
	educative e		
	informare sul	- Stabilire relazioni	- Cooperare con tutti
	comportamento e	con gli altri genitori	i compagni
	sul processo di	e promuovere	contribuendo a
	maturazione e	rapporti positivi tra i	costruire un clima di
	apprendimento degli	bambini.	classe sereno.
DARTECIDAZIONE	alunni.	Transattara	Difference and a
PARTECIPAZIONE Modalità di	- Favorire	- Trasmettere al figlio una visione	- Riflettere sulle proprie azioni e dar
coinvolgimento	l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli	positiva della scuola	voce alle proprie
Convolgimento	alunni.	e delle sue finalità	emozioni.
	aldilli.	evitando giudizi	OTTIOZIOTII.
	- Favorire la	negativi in sua	- Partecipare
	capacità di	presenza e	attivamente alle
	iniziativa, di	infondendo il valore	attività.
	decisione e di	del rispetto.	
	assunzione di		- Esprimere il
	responsabilità.	- Favorire l'azione	proprio pensiero e
		educativa della	collaborare nella
Modalità di	- Confrontarsi con le	scuola impartendo	soluzione di
comunicazione e	famiglie, nelle sedi	al figlio le regole del	problemi.
informazione	opportune,	vivere civile, dando	
	su tematiche	importanza alla	

	I	Ι,	T
	importanti sia in forma individuale sia	buona educazione.	
	assembleare	- Informarsi	
		periodicamente	
		sull'andamento	
		educativo-didattico	
		del proprio figlio.	
		- Sostenere	
		l'impegno scolastico	
		del figlio con	
		serenità senza	
		gravarlo di	
INITEDVENITI	Drogottoro il piono	aspettative.	Cycleoro
INTERVENTI	- Progettare il piano di lavoro annuale	- Collaborare con la	- Svolgere
EDUCATIVI E   DIDATTICI	definendo gli	scuola per il	regolarmente i compiti assegnati a
Modalità di	obiettivi educativi e	raggiungimento degli obiettivi	casa e a scuola.
intervento	le competenze da	didattici ed	Jasa e a soudia.
Intervente	promuovere.	educativi.	- Portare sempre
			tutto il materiale
	- Ricercare e	- Riservare al figlio	occorrente per lo
	scegliere con	momenti di ascolto	svolgimento delle
	attenzione le attività,	e dialogo sulla	lezioni e tenerlo con
	gli approcci	giornata scolastica.	cura <b>senza</b>
	metodologici e gli		condividerlo con i
	strumenti più	- Riconoscere ogni	compagni.
	adeguati all'età e	successo scolastico	_
	alle caratteristiche	dimostrando di	- Tenere un
	degli alunni.	apprezzare i risultati	comportamento
	- Attuare percorsi di	conseguiti.	adeguato in tutti gli ambienti scolastici e
	apprendimento	- Osservare	al tipo di attività che
	graduali.	scrupolosamente	vi si svolge.
	gradam.	gli orari scolastici	vi oi ovoigo.
	- Mantenere tra gli	e il Regolamento	- Partecipare a
	insegnanti una	di Circolo.	uscite e viaggi di
	coerenza di		istruzione
	comportamento nei	- Controllare che il	mantenendo un
	confronti degli	figlio si rechi a	comportamento
	alunni.	scuola con	corretto.
		l'occorrente, fino al	
	- Utilizzare un	raggiungimento	
	linguaggio che	dell'autonomia.	
	tenda a valorizzare	Aiutono II fimilio -	
	gli aspetti positivi	- Aiutare il figlio a	
	piuttosto che quelli	pianificare e a	
	negativi.	organizzarsi nell'esecuzione dei	
Regole e norme di	- Dare agli alunni	compiti e favorire	
comportamento	competenze sociali	una situazione di	
Comportamento	Touripeterize sociali	una situazione ui	

	e comportamentali.	lavoro tranquilla	
	e comportamentali.	lavoro tranquilla	
	- Adottare		
	un'adeguata		
	fermezza al fine di		
	sviluppare negli		
	alunni autonomia e		
	responsabilità.		
	-Tener conto,		
	nell'assegnazione		
	dei compiti per		
	casa, delle festività,		
	del rapporto tra esercitazioni scritte		
	ed orali e dei lavori		
	già assegnati.		
VALUTAZIONE E	-Verificare all'inizio,	- Aiutare i figli a	- Assumere
MONITORAGGIO	durante e al termine	riflettere su	gradualmente un
<b>DEL PROCESSO</b>	dell'anno scolastico	eventuali	atteggiamento di
FORMATIVO	l'acquisizione delle	comportamenti	accettazione
Al fine del	competenze e il	inadeguati segnalati	dell'errore e di
raggiungimento del	processo di	dagli insegnanti.	riflessione sui propri
risultato atteso e del	maturazione.	_	comportamenti.
miglioramento	Familiaitara i aritari	-Tenere sempre	Горијевомо
continuo del processo di	- Esplicitare i criteri di valutazione	nella giusta considerazione	- Esprimere autovalutazione sul
formazione	adottati.	l'errore, senza	proprio operato.
Torriazione		drammatizzarlo.	proprio operate.
	- Garantire la		- Essere disponibile
	trasparenza della	- Collaborare per	a migliorare facendo
	valutazione.	potenziare nei figli	tesoro dell'errore.
		una coscienza delle	
	- Considerare	proprie risorse e dei	
	l'errore come	propri limiti.	
	occasione per cogliere il reale	- Tenersi	
	bisogno di	adeguatamente	
	intervento, nel	informati	
	processo di	sull'andamento	
	apprendimento.	didattico dei propri	
		figli.	
SICUREZZA E	- Offrire condizioni	- Controllo	- Partecipare a
SALUTE	di igiene e sicurezza	giornaliero della	iniziative, attività,
Al fine di conseguire uno stato di	che garantiscano una permanenza a	temperatura corporea del	progetti educativi, su salute e
benessere fisico,	scuola confortevole.	minore <u>prima</u> di	sicurezza.
psichico e sociale	Soucia domortovoie.	recarsi a scuola.	5.501.522a.
	- Favorire		- Acquisire
	comportamenti		comportamenti
	funzionali al	- Vigilare sullo	adeguati e scelte
	contrasto del virus,	stato di salute del	consapevoli per la

quali l'igiene delle mani, l'uso corretto della mascherina, la pianificazione per l'uso dei servizi, la sorveglianza sanitaria (individuazione e isolamento di soggetti sintomatici).  - Garantire la pulizia e disinfezione di tutti gli ambienti scolastici.	proprio figlio garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione.  - Considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per un'armonica convivenza.	salute propria e della collettività.  - Utilizzare gli spazi e le attrezzature scolastiche con rispetto.
- Informare tutte le componenti sulle procedure di sicurezza ed effettuare periodiche esercitazioni.		

## DOCUMENTO TECNICO SULL'IPOTESI DI RIMODULAZIONE DELLE MISURE CONTENITIVE NEL SETTORE SCOLASTICO

Civile, il giorno 28 maggio 2020 dal Comitato Tecnico Scientifico.
Misure organizzative generali
La precondizione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:
☐ l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
☐ non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
$\hfill \square$ non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute
proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

I GENITORI