

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "Basilio CECCHI"

Viale Dante 80053 Castellammare di Stabia NA

☎ 081 871 29 01 fax 081 871 31 70 sito web <http://www.primocircolocecchi.gov.it/>

Codice meccanografico NAEE125008 Codice fiscale 82007850637

@ naee125008@istruzione.it pec naee125008@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

Il patto educativo è l'insieme degli accordi tra docenti, genitori e alunni utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Esso si basa sul riconoscimento e il rispetto reciproco delle diversità di ruoli e su un dialogo costante e contribuisce, inoltre, allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno. È finalizzato a:

- creare un clima comunicativo efficace ed efficiente,
- chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi,
- rendere espliciti i comportamenti che insegnanti e genitori si impegnano a concretizzare,
- assicurare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati.

I principi prevalenti che ispirano e sostanziano questo patto sono:

- il Regolamento di Circolo,
- l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva.

In particolar modo è necessario in questo delicato periodo una collaborazione attiva della famiglia nel contesto di una responsabilità condivisa; è perciò fondamentale l'impegno comune e sinergico di scuola e famiglia ad adottare comportamenti diligenti e prudenti seguendo le indicazioni del CTS per scongiurare (nei limiti del possibile) la diffusione del virus e la conseguente esposizione a pericolo della salute dell'intera comunità scolastica e non solo.

Vengono di seguito riportate le indicazioni del CTS per la presenza a scuola.

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L' ALUNNO SI IMPEGNA A:
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	- Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno per far sì che ogni bambino inizi il	- Condividere con la scuola l'attuazione dell'Offerta Formativa partecipando attivamente alle	- Partecipare attivamente alle proposte e alle iniziative formative della scuola

	proprio percorso del sapere, saper fare e saper essere. - Favorire la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità di ognuno.	riunioni collegiali, facendo proposte e collaborando alla loro realizzazione. .	
RELAZIONALITÀ			
Tra alunni e insegnanti	- Creare un clima di classe sereno e corretto favorendo la maturazione di comportamenti e la trasmissione dei valori.	- Contribuire a far conoscere il proprio bambino, comunicando aspetti importanti, confrontandosi con gli insegnanti.	-Tenere un comportamento corretto nei confronti dei propri compagni e di tutto il personale della scuola.
Tra alunni e alunni	- Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise.	- Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con la scuola: garantire la lettura puntuale degli avvisi e una sollecita risposta; partecipare a riunioni, incontri collettivi e colloqui individuali.	- Consegnare puntualmente alla famiglia avvisi o comunicazioni da parte della scuola e viceversa.
Tra insegnanti e genitori	- Mantenere un costruttivo contatto con le famiglie: condividere le scelte educative e informare sul comportamento e sul processo di maturazione e apprendimento degli alunni.	- Stabilire relazioni con gli altri genitori e promuovere rapporti positivi tra i bambini.	- Conoscere gli altri e le loro opinioni accettando anche la diversità. - Cooperare con tutti i compagni contribuendo a costruire un clima di classe sereno.
PARTECIPAZIONE			
Modalità di coinvolgimento	- Favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni. - Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.	- Trasmettere al figlio una visione positiva della scuola e delle sue finalità evitando giudizi negativi in sua presenza e infondendo il valore del rispetto. - Favorire l'azione educativa della scuola impartendo al figlio le regole del vivere civile, dando importanza alla	- Riflettere sulle proprie azioni e dar voce alle proprie emozioni. - Partecipare attivamente alle attività. - Esprimere il proprio pensiero e collaborare nella soluzione di problemi.
Modalità di comunicazione e informazione	- Confrontarsi con le famiglie, nelle sedi opportune, su tematiche		

	e comportamentali. - Adottare un'adeguata fermezza al fine di sviluppare negli alunni autonomia e responsabilità. - Tener conto, nell'assegnazione dei compiti per casa, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte ed orali e dei lavori già assegnati.	lavoro tranquilla	
VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO Al fine del raggiungimento del risultato atteso e del miglioramento continuo del processo di formazione	- Verificare all'inizio, durante e al termine dell'anno scolastico l'acquisizione delle competenze e il processo di maturazione. - Esplicitare i criteri di valutazione adottati. - Garantire la trasparenza della valutazione. - Considerare l'errore come occasione per cogliere il reale bisogno di intervento, nel processo di apprendimento.	- Aiutare i figli a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati segnalati dagli insegnanti. - Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. - Collaborare per potenziare nei figli una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. - Tenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico dei propri figli.	- Assumere gradualmente un atteggiamento di accettazione dell'errore e di riflessione sui propri comportamenti. - Esprimere autovalutazione sul proprio operato. - Essere disponibile a migliorare facendo tesoro dell'errore.
SICUREZZA E SALUTE Al fine di conseguire uno stato di benessere fisico, psichico e sociale	- Offrire condizioni di igiene e sicurezza che garantiscano una permanenza a scuola confortevole. - Favorire comportamenti funzionali al contrasto del virus,	- Controllo giornaliero della temperatura corporea del minore <u>prima</u> di recarsi a scuola. - Vigilare sullo stato di salute del	- Partecipare a iniziative, attività, progetti educativi, su salute e sicurezza. - Acquisire comportamenti adeguati e scelte consapevoli per la

	quali l'igiene delle mani, l'uso corretto della mascherina, la pianificazione per l'uso dei servizi, la sorveglianza sanitaria (individuazione e isolamento di soggetti sintomatici). - Garantire la pulizia e disinfezione di tutti gli ambienti scolastici. - Informare tutte le componenti sulle procedure di sicurezza ed effettuare periodiche esercitazioni.	proprio figlio garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione. - Considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per un'armonica convivenza.	salute propria e della collettività. - Utilizzare gli spazi e le attrezzature scolastiche con rispetto.
--	--	--	--

DOCUMENTO TECNICO SULL'IPOTESI DI RIMODULAZIONE DELLE MISURE CONTENITIVE NEL SETTORE SCOLASTICO

Stralcio Verbale n. 82 della riunione tenuta, presso il Dipartimento della Protezione Civile, il giorno 28 maggio 2020 dal Comitato Tecnico Scientifico.

.....

Misure organizzative generali

La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- ☐ l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- ☐ non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- ☐ non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

I GENITORI

.....

.....