

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "Basilio CECCHI"

Viale Dante 80053 Castellammare di Stabia NA

☎ 081 871 29 01 fax 081 871 31 70 sito web <http://www.primocircolocecchi.gov.it/>

Codice meccanografico NAEE125008 Codice fiscale 82007850637

@ naee125008@istruzione.it pec naee125008@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/22

Il patto educativo è l'insieme degli accordi tra docenti, genitori e alunni utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Esso si basa sul riconoscimento e il rispetto reciproco delle diversità di ruoli e su un dialogo costante e contribuisce, inoltre, allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno. È finalizzato a:

- creare un clima comunicativo efficace ed efficiente,
- chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi,
- rendere espliciti i comportamenti che insegnanti e genitori si impegnano a concretizzare,
- assicurare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati.

I principi prevalenti che ispirano e sostanziano questo patto sono:

- il Regolamento di Circolo,
- l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva.

In particolar modo è necessario in questo delicato periodo una collaborazione attiva della famiglia nel contesto di una responsabilità condivisa; è perciò fondamentale l'impegno comune e sinergico di scuola e famiglia ad adottare comportamenti diligenti e prudenti seguendo le indicazioni del CTS per scongiurare (nei limiti del possibile) la diffusione del virus e la conseguente esposizione a pericolo della salute dell'intera comunità scolastica e non solo.

Vengono di seguito riportate le indicazioni del CTS per la presenza a scuola.

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L' ALUNNO SI IMPEGNA A:
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	- Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno per far sì che ogni bambino inizi il	- Condividere con la scuola l'attuazione dell'Offerta Formativa partecipando attivamente alle	- Partecipare attivamente alle proposte e alle iniziative formative della scuola

	<p>proprio percorso del sapere, saper fare e saper essere.</p> <p>- Favorire la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità di ognuno.</p>	<p>riunioni collegiali, facendo proposte e collaborando alla loro realizzazione.</p> <p>.</p>	
<p>RELAZIONALITÀ Tra alunni e insegnanti</p> <p>Tra alunni e alunni</p> <p>Tra insegnanti e genitori</p>	<p>- Creare un clima di classe sereno e corretto favorendo la maturazione di comportamenti e la trasmissione dei valori.</p> <p>- Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise.</p> <p>- Mantenere un costruttivo contatto con le famiglie: condividere le scelte educative e informare sul comportamento e sul processo di maturazione e apprendimento degli alunni.</p>	<p>- Contribuire a far conoscere il proprio bambino, comunicando aspetti importanti, confrontandosi con gli insegnanti.</p> <p>- Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con la scuola: garantire la lettura puntuale degli avvisi e una sollecita risposta; partecipare a riunioni, incontri collettivi e colloqui individuali.</p> <p>- Stabilire relazioni con gli altri genitori e promuovere rapporti positivi tra i bambini.</p>	<p>-Tenere un comportamento corretto nei confronti dei propri compagni e di tutto il personale della scuola.</p> <p>- Consegnare puntualmente alla famiglia avvisi o comunicazioni da parte della scuola e viceversa.</p> <p>- Conoscere gli altri e le loro opinioni accettando anche la diversità.</p> <p>- Cooperare con tutti i compagni contribuendo a costruire un clima di classe sereno.</p>
<p>PARTECIPAZIONE Modalità di coinvolgimento</p> <p>Modalità di comunicazione e informazione</p>	<p>- Favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni.</p> <p>- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.</p> <p>- Confrontarsi con le famiglie, nelle sedi opportune, su tematiche</p>	<p>- Trasmettere al figlio una visione positiva della scuola e delle sue finalità evitando giudizi negativi in sua presenza e infondendo il valore del rispetto.</p> <p>- Favorire l'azione educativa della scuola impartendo al figlio le regole del vivere civile, dando importanza alla</p>	<p>- Riflettere sulle proprie azioni e dar voce alle proprie emozioni.</p> <p>- Partecipare attivamente alle attività.</p> <p>- Esprimere il proprio pensiero e collaborare nella soluzione di problemi.</p>

	importanti sia in forma individuale sia assembleare	buona educazione. - Informarsi periodicamente sull'andamento educativo-didattico del proprio figlio. - Sostenere l'impegno scolastico del figlio con serenità senza gravarlo di aspettative.	
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI Modalità di intervento	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare il piano di lavoro annuale definendo gli obiettivi educativi e le competenze da promuovere. - Ricercare e scegliere con attenzione le attività, gli approcci metodologici e gli strumenti più adeguati all'età e alle caratteristiche degli alunni. - Attuare percorsi di apprendimento graduali. - Mantenere tra gli insegnanti una coerenza di comportamento nei confronti degli alunni. - Utilizzare un linguaggio che tenda a valorizzare gli aspetti positivi piuttosto che quelli negativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con la scuola per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi. - Riservare al figlio momenti di ascolto e dialogo sulla giornata scolastica. - Riconoscere ogni successo scolastico dimostrando di apprezzare i risultati conseguiti. - Osservare scrupolosamente gli orari scolastici e il Regolamento di Circolo. - Controllare che il figlio si rechi a scuola con l'occorrenza, fino al raggiungimento dell'autonomia. - Aiutare il figlio a pianificare e a organizzarsi nell'esecuzione dei compiti e favorire una situazione di 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere regolarmente i compiti assegnati a casa e a scuola. - Portare sempre tutto il materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni e tenerlo con cura senza condividerlo con i compagni. - Tenere un comportamento adeguato in tutti gli ambienti scolastici e al tipo di attività che vi si svolge. - Partecipare a uscite e viaggi di istruzione mantenendo un comportamento corretto.
Regole e norme di comportamento	- Dare agli alunni competenze sociali		

	<p>e comportamentali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adottare un'adeguata fermezza al fine di sviluppare negli alunni autonomia e responsabilità. - Tener conto, nell'assegnazione dei compiti per casa, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte ed orali e dei lavori già assegnati. 	<p>lavoro tranquilla</p>	
<p>VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO Al fine del raggiungimento del risultato atteso e del miglioramento continuo del processo di formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare all'inizio, durante e al termine dell'anno scolastico l'acquisizione delle competenze e il processo di maturazione. - Esplicitare i criteri di valutazione adottati. - Garantire la trasparenza della valutazione. - Considerare l'errore come occasione per cogliere il reale bisogno di intervento, nel processo di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i figli a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati segnalati dagli insegnanti. - Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. - Collaborare per potenziare nei figli una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. - Tenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere gradualmente un atteggiamento di accettazione dell'errore e di riflessione sui propri comportamenti. - Esprimere autovalutazione sul proprio operato. - Essere disponibile a migliorare facendo tesoro dell'errore.
<p>SICUREZZA E SALUTE Al fine di conseguire uno stato di benessere fisico, psichico e sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire condizioni di igiene e sicurezza che garantiscano una permanenza a scuola confortevole. - Favorire comportamenti funzionali al contrasto del virus, 	<ul style="list-style-type: none"> - Controllo giornaliero della temperatura corporea del minore <u>prima</u> di recarsi a scuola. - Vigilare sullo stato di salute del 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a iniziative, attività, progetti educativi, su salute e sicurezza. - Acquisire comportamenti adeguati e scelte consapevoli per la

	<p>quali l'igiene delle mani, l'uso corretto della mascherina, la pianificazione per l'uso dei servizi, la sorveglianza sanitaria (individuazione e isolamento di soggetti sintomatici).</p> <p>- Garantire la pulizia e disinfezione di tutti gli ambienti scolastici.</p> <p>- Informare tutte le componenti sulle procedure di sicurezza ed effettuare periodiche esercitazioni.</p>	<p>proprio figlio garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione.</p> <p>- Considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per un'armonica convivenza.</p>	<p>salute propria e della collettività.</p> <p>- Utilizzare gli spazi e le attrezzature scolastiche con rispetto.</p>
--	---	---	---

Stralcio dalle “**Indicazioni Operative per la riapertura delle Scuole in Sicurezza, per la gestione di casi e focolai SARS-CoV-2 e della Refezione Scolastica**” pervenuto da ASLNapoli3SUD:

.....

Inoltre, nel caso in cui un alunno o un componente del personale risultasse un contatto stretto di un caso confermato COVID-19, le Famiglie e gli operatori scolastici devono informare prontamente il Dirigente Scolastico e il Referente Scolastico per COVID-19.

A tal scopo, **i genitori devono essere invitati a collaborare inviando tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari** in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe.

.....

Ogni giorno, **prima di recarsi a scuola**, è necessario effettuare il controllo della temperatura corporea. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o In presenza di temperatura corporea oltre 37.5°C o altri sintomi simil influenzali, restare presso il proprio domicilio e chiamare il medico di famiglia e l'autorità sanitaria.

.....

- Per l'accesso dei **Genitori alla Scuola**:
 - non consentire l'ingresso alla struttura, ad eccezione del locale dedicato all'accoglienza e al ritiro;
 - consentire l'accesso ai suddetti locali di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio;

.....

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

I GENITORI

.....

.....